

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

z dnia 01.09.2025 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W NOWYM TOMYŚLU



Opracowane przez zespół ds. oceniania zachowania 29.08.2023 r.

I. SKALA OCEN Z ZACHOWANIA

Wzorowe:	+ 301 pkt. i więcej
Bardzo dobre:	od + 221 pkt. do + 300 pkt.
Dobre:	od +121 pkt. do + 220 pkt.
Poprawne:	od + 60 pkt. do + 120 pkt.
Nieodpowiednie:	od + 1 do + 59 pkt.
Naganne:	0 i mniej pkt.

Ustala się limity punktów ujemnych, które uniemożliwiają uzyskanie oceny wynikającej ze skali ocen:

- Uczeń, który ma otrzymać ocenę **WZOROWĄ** NIE MOŻE mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią, tj. wag dających w sumie więcej niż 15 pkt. ujemnych w okresie.
- Uczeń, który ma otrzymać ocenę **BARDZO DOBRĄ** NIE MOŻE mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią tj. wag dających w sumie więcej niż 30 pkt. ujemnych w okresie.
- Uczeń, który ma otrzymać ocenę **DOBRĄ** NIE MOŻE mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią tj. wag dających w sumie więcej niż 60 pkt. ujemnych w okresie.
Uczeń, który ma otrzymać ocenę **POPRAWNĄ** NIE MOŻE mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią tj. wag dających w sumie więcej niż 100 pkt. ujemnych w okresie.
- Uczeń, który ma otrzymać ocenę **NIEODPOWIEDNIĄ** NIE MOŻE mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią tj. uwag dających w sumie więcej niż 150 pkt. ujemnych w okresie.

II. WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Zachowania Szkoły Podstawowej nr 1 są oparte o system punktowy, który jest tak ilościowy jak i jakościowy, co oznacza, że wpływ na ocenę zachowania ma nie tylko liczba uzyskanych przez uczniów punktów, ale także ich jakość, tzn. muszą one spełniać właściwe dla danej oceny kryteria jakościowe, w niniejszym dokumencie szczegółowo wskazane.
 2. Uczeń na początku każdego okresu otrzymuje 121 punktów. W ciągu półrocza gromadzi punkty dodatnie i ujemne, które są sumowane i przekładane na ocenę przez wychowawcę klasy*.
 3. Ocenę śródroczną ustala wychowawca klasy. Czyni to w oparciu o:
 - a) liczbę punktów, które uczeń uzyskał w trakcie pierwszego okresu,
 - b) kryteria jakościowe właściwe dla danej oceny oraz samoocenę ucznia, ocenę klasy wystawioną za dane półrocze.
 4. Zachowanie ucznia w każdym półroczu oceniane jest oddzielnie, a ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych punktów z obu okresów.
 5. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy zgodnie z Zasadami Oceniania. Wychowawca klasy uwzględni:
 - a) kryteria jakościowe;
 - b) liczbę uzyskanych przez ucznia punktów.
- Ostatecznie o ocenie zachowania decyduje wychowawca klasy.
- 6. Od oceny końcowej z zachowania rodzice i uczeń mają prawo odwołać się zgodnie z trybem ujętym w Zasadach Oceniania.**
7. Nauczyciel jest zobowiązany do wpisania punktów w ciągu 7 dni roboczych od dnia, w którym posiadał wiedzę na temat zachowania się ucznia.
 8. Punkty za realizację obowiązkowego, zespołowego projektu edukacyjnego przyznaje jednorazowo nauczyciel – opiekun projektu po zakończeniu jego realizacji.
 9. Ocena z zachowania w klasach 1 – 3 jest oceną opisową.

* Ponadto nauczyciele w ocenianiu zachowania ucznia uwzględniają zalecenia PPP (opinia / orzeczenie).

III. PUNKTY DODATNIE

1. Konkurs przedmiotowy ogólnopolski (jednoetapowy):

- udział +20 pkt. (za każdy konkurs);
- za zajęcie I, II, III miejsca: +50 pkt. (za każdy konkurs);
- wyróżnienia: +40 pkt. (za każdy konkurs).

2. Konkurs przedmiotowy wieloetapowy:

- udział + 15 pkt. (za każdy etap);
- za zajęcie miejsca I, II, III lub wyróżnienie dodatkowo:
- I etap szkolny i gminny: +20 pkt. (za każdy konkurs);
- wyróżnienie: +15 pkt. (za każdy konkurs);
- II etap powiatowy i rejonowy: +30 pkt. (za każdy konkurs);
- wyróżnienie: +25 pkt. (za każdy konkurs);
- III etap wojewódzki: +50 pkt. (za każdy konkurs);
- wyróżnienie: +45 pkt. (za każdy konkurs).

3. Konkurs międzyszkolny (jednoetapowy):

- udział +20 pkt. (za każdy konkurs);
- za zajęcie I, II, III miejsca: +20 pkt. (za każdy konkurs) wyróżnienia: +15 pkt. (za każdy konkurs).

4. Konkurs szkolny jednoetapowy:

- udział +10 pkt. (za każdy konkurs);
- za zajęcie I, II, III miejsca, wyróżnienia: +20 pkt. (za każdy konkurs);
- wyróżnienia: +15 pkt. (za każdy konkurs).

5. Zawody sportowe:

- udział: etap szkolny: +5 pkt. (za każde zawody);
- udział: etap gminny: +10 pkt. (za każde zawody);
- udział: etap powiatowy: +15 pkt. (za każde zawody) +5 pkt. za zajęcie miejsca II i III;
- etap rejonowy: +20 pkt. (za każde zawody) +5 pkt. za zajęcie miejsca II i III;
- etap wojewódzki: +30 pkt. (za każde zawody) +5 pkt. za zajęcie miejsca II i III;
- etap ogólnopolski +40 pkt. (za każde zawody) +5 pkt. za zajęcie miejsca II i III.

6. Funkcja w szkole: do +20 pkt. (w półroczu - punkty przyznaje opiekun Samorządu Uczniowskiego).

7. Funkcja w klasie: do +10 pkt. (w półroczu).
8. Uzyskanie średniej 4,51 i wyżej z oceny koleżeńskiej na koniec każdego okresu: +10 pkt.
9. Czynny udział bądź pomoc w uroczystościach szkolnych (do 20 pkt.) i pozaszkolnych (do 30 pkt.).
10. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w uroczystościach na terenie szkoły: +10 pkt. (každorazowo).
11. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w uroczystościach poza terenem szkoły: +20 pkt. (každorazowo).
12. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w dni wolne + 30 pkt. (každorazowo).
13. Występy w zespołach artystycznych +15 pkt. (každorazowo).
14. Występ w przedstawieniu scenicznym + 20 pkt. (každorazowo).
15. Reprezentowanie szkoły w zespołach artystycznych + 25 pkt. (každorazowo).
16. Praca na rzecz klasy: +5 pkt. (každorazowo).
17. Praca na rzecz szkoły: +10 pkt. (každorazowo).
18. Wolontariat: +16 pkt. (každorazowo).
19. Pomoc kolegom w nauce: +5 pkt. (každorazowo).
20. Pomoc nauczycielowi: +5 pkt. (každorazowo).
21. Punktualność (100%): +10 pkt. (w okresie).
22. Terminowe rozliczenie się z podręczników i innych książek na koniec roku szkolnego (wpis dla klas 8 – koniec roku szkolnego, wpis dla klas 1 - 7 – we wrześniu kolejnego roku szkolnego) + 10 pkt.
23. Systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne: +10 pkt. (w okresie) - wpisuje nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe.
24. Kultura osobista: do +20 pkt. (w okresie) - jeżeli uczeń nie ma żadnych uwag negatywnych dotyczących kultury osobistej.
25. Przynoszenie darów, materiałów: +5 pkt. (každorazowo - za udział w akcjach; z wyłączeniem zbiorów pieniężnych).
26. Do dyspozycji wychowawcy klasy: od +1 do +50 pkt. (w okresie).
27. Inne (sytuacje nieprzewidziane w powyższych punktach): +1 do +20 pkt. (každorazowo).

* Punkty przyznawane pod koniec okresu przez wychowawcę klasy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia.

** Frekwencja oraz zachowanie uczniów są analizowane na lekcjach wychowawczych.

*** Oceny wzorowej w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie uzyskuje uczeń, który otrzymał powyżej 15 punktów ujemnych na okres.

IV. PUNKTY UJEMNE

1. Przeszkadzanie na lekcji: -5 pkt. (každorazowo).
2. Niewykonywanie poleceń nauczyciela: -5 pkt. (každorazowo).
3. Nieprzestrzeganie regulaminu szkoły: -3 pkt. (každorazowo).
4. Samowolne opuszczanie terenu szkoły: -30 pkt. (každorazowo).
5. Niesumienne wypełnianie dyżurów klasowych i szkolnych: -5 pkt. (každorazowo).
6. Niewykonanie zobowiązania: -10 pkt. (každorazowo).
7. Oszukiwanie (np. ściąganie, kłamstwo): -10 pkt. (každorazowo).
8. Nieprzygotowanie do zajęć (np. brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów): -2 pkt. (každorazowo)*.
10. Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły: -20 pkt. (každorazowo).
11. Wulgarne słownictwo: -20 pkt. (každorazowo).
12. Zaczepki słowne: -5 pkt. (každorazowo).
13. Zaczepki fizyczne: -10 pkt. (každorazowo).
14. Wywoływanie konfliktów koleżeńskich: -15 pkt. (np. mówienie nieprawdy, nękanie, wyśmiewanie, ośmieszanie, dyskryminowanie, pomawianie, obmawianie przed koleżankami i kolegami, obrażanie członków rodziny itd.).
15. Agresja fizyczna: od - 30 do - 50 pkt. (každorazowo).
16. Spóźnienia międzylekcyjne: -2 pkt.
17. Zamierzone niszczenie sprzętu i mebli: - 25 pkt. (každorazowo).
18. Zamierzone niszczenie cudzej własności: - 20 pkt. (každorazowo).
19. Zaśmieszanie otoczenia: -5 pkt. (každorazowo).
20. Bieganie po korytarzu: -5 pkt. (každorazowo).
21. Wyłudzenie pieniędzy: - 50 pkt. (každorazowo).
22. Kradzież: -50 pkt. (každorazowo).
23. Stosowanie papierosów, e-papierosów, snusów, posiadanie przy sobie tytoniu, urządzeń typu e-papierosy, olejków do e-papierosów, snusów: -50 pkt. (každorazowo).

* Kryteria niekonsekwencji za nieprzygotowanie do zajęć

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne przygotowanie do zajęć. Za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje wpis „np”. Po trzecim „np” z danego przedmiotu uzyskuje negatywny wpis z zachowania w kategorii „nieprzygotowanie do zajęć”.

24. Picie alkoholu lub zażywanie narkotyków, posiadanie alkoholu, narkotyków:
-50 pkt. (každorazowo).
25. Spożywanie lub posiadanie napojów energetycznych: -20 pkt. (každorazowo),
26. Posiadanie przedmiotów niebezpiecznych, które mogą być również elementem ubioru (np. scyzoryki, ostre bransolety, itp.): - 30 pkt. (každorazowo),
27. Stwarzanie sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu (sobie lub innym) np. rzucanie kamieniami, przynoszenie petard: od -50 pkt. (každorazowo).
28. Propagowanie faszyzmu, komunizmu lub innych systemów totalitarnych: - 50 pkt. (každorazowo),
29. Używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń TIK: -20 pkt. (každorazowo).
30. Stosowanie cyberprzemocy: -50 pkt. (punkty wpisuje wychowawca po uzgodnieniu z pedagogiem szkolnym, psychologiem; každorazowo).
31. Do dyspozycji wychowawcy: od -1 do - 50 pkt. (w okresie).
32. Inne: od -1 do -20 pkt. (každorazowo).

UWAGA: Przyznając uczniowi punkty ujemne wychowawca zobowiązany jest do przeprowadzenia z uczniem rozmowy wychowawczej.

V. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Począwszy od klasy czwartej ustala się następujące kryteria i sumę punktów na poszczególne oceny zachowania.

ZACHOWANIE WZOROWE +301 pkt. i więcej

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:

- a) wzorowo wypełnia postanowienia Statutu i szkolnych regulaminów
- b) wzorowo wypełnia obowiązki nałożone przez wychowawcę, nauczycieli oraz dyrektora szkoły;
- c) dba o honor szkoły i godnie ją reprezentuje;
- d) jest wzorem systematycznej i wytrwałej pracy, maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości w nauce;
- e) jest pomysłodawcą imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych. Zwraca uwagę na kulturę słowa, nigdy nie używa wulgarnych wyrazów;

- f) rozwija własne zainteresowania i zdolności na miarę możliwości stwarzanych przez szkołę i środowisko;
- g) usprawiedliwia każdorazowo nieobecność w terminie wyznaczonym przez wychowawcę,
- h) punktualnie uczęszcza na lekcje i zajęcia;
- i) udziela się na rzecz wolontariatu szkolnego.

2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- a) wyróżnia się kultura osobista wobec wszystkich pracowników szkoły, kolegów, a także w swoim otoczeniu. Prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez Szkołę;
- b) dba o wygląd estetyczny klasy, Szkoły, otoczenia;
- c) zawsze dba o higienę osobistą i swój wygląd zewnętrzny oraz o własne zdrowie, szanuje i przeciwdziała niszczeniu mienia społecznego szkoły, kolegów i osobistego;
- d) umiejętnie współżyje i współpracuje w zespole;
- e) jest wrażliwy na krzywdę innych, staje w obronie słabszych i bezinteresownie pomaga innym;
- f) zawsze postępuje uczciwie;
- g) szanuje i przeciwdziała niszczeniu środowiska przyrodniczego;
- h) nie ulega złym wpływom;
- i) kulturalnie zachowuje się na imprezach, w miejscach użyteczności publicznej.

3. Uczeń, który ma otrzymać ocenę wzorową, nie może mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w Szkole i poza nią, tj. dających w sumie więcej niż 15 punktów ujemnych w okresie.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE od +221 do +300 pkt.

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:

- a) bardzo dobrze wypełnia postanowienia Statutu i szkolnych regulaminów;
- b) bardzo dobrze wypełnia obowiązki nałożone przez wychowawców;
- c) dba o honor szkoły i godnie ją reprezentuje;
- d) aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych, wykorzystuje swoje możliwości w nauce;
- e) bierze aktywny udział w akademiach, imprezach, konkursach zawodach i uroczystościach organizowanych przez Szkołę, w środowisku oraz w pracach na rzecz klasy, Szkoły i środowiska;
- f) nie ma zastrzeżeń do jego kultury osobistej;

g) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;

h) nie używa wulgarnych wyrazów

2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

a) swoją postawą i zachowaniem wyróżnia się wśród innych;

b) nie ulega złym wpływom otoczenia i unika używek i substancji psychoaktywnych.

c) dba o wygląd estetyczny klasy, szkoły i otoczenia;

d) jest uczynny wobec osób dorosłych, rówieśników oraz młodszych i słabszych kolegów;

e) postępuje zawsze uczciwie;

f) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne;

g) aktywnie współpracuje z zespołem;

h) kulturalnie zachowuje się na imprezach, w miejscach użyteczności publicznej.

3. Uczeń, który ma otrzymać ocenę bardzo dobrą, nie może mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w Szkole i poza nią, tj. dających w sumie więcej niż 30 punktów ujemnych w okresie.

ZACHOWANIE DOBRE od + 121 do +220 pkt.

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:

a) dobrze wypełnia postanowienia Statutu i szkolnych regulaminów;

b) dobrze wypełnia obowiązki nałożone przez wychowawcę, nauczycieli oraz dyrektora;

c) dba o honor szkoły i godnie ją reprezentuje;

d) stara się maksymalnie wykorzystywać swoje możliwości w nauce;

f) sumiennie przygotowuje się i aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach i innych zajęciach organizowanych przez Szkołę;

g) chętnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;

h) usprawiedliwia każdorazowo nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę;

i) stara się punktualnie uczęszczać na lekcje i zajęcia;

j) sporadycznie otrzymuje negatywne uwagi dotyczące drobnych uchybień.

2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

a) kulturalnie zachowuje się wobec wszystkich pracowników Szkoły, kolegów, a także w swoim otoczeniu;

- b) dba o własne zdrowie, higienę osobistą, i swój wygląd zewnętrzny;
- c) dba o estetykę miejsca pracy, klasy, Szkoły i otoczenia;
- d) szanuje mienie Szkoły, kolegów i otoczenia;
- e) szanuje i chroni środowisko;
- f) jest wrażliwy na krzywdę innych;
- g) postępuje uczciwie.

2. Uczeń, który ma otrzymać ocenę dobrą, nie może mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w Szkole i poza nią, tj. dających w sumie więcej niż 60 punktów ujemnych w okresie.

ZACHOWANIE POPRAWNE od +60 do + 120 pkt.

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:

- a) ma uchybienia w wypełnianiu postanowień Statutu i szkolnych regulaminów;
- b) stara się wypełniać obowiązki nałożone przez wychowawcę, nauczycieli oraz Dyrektora Szkoły;
- c) otrzymuje upomnienia od wychowawcy klasy i nauczycieli;
- d) pracuje na miarę swoich możliwości i warunków;
- e) sporadycznie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- f) jego nieobecności nie zawsze są terminowo usprawiedliwiane;
- g) stara się poprawnie zachowywać na lekcjach i innych zajęciach organizowanych przez Szkołę;

2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- a) stara się zachowywać kulturalnie wobec pracowników Szkoły, kolegów, a także w swoim otoczeniu;
- b) zdarza mu się używać wulgarnych słów;
- c) przestrzega zasad zdrowego, higienicznego trybu życia, dba o wygląd osobisty;
- d) stara się dbać o estetykę miejsca pracy, klasy, Szkoły i otoczenia;
- e) wchodzi w konflikty z kolegami;
- f) stara się dbać o środowisko przyrodnicze;
- g) zachowanie jego ulega poprawie po zastosowaniu przez wychowawcę lub Dyrektora środków zaradczych.

3. Uczeń, który ma otrzymać ocenę poprawną, nie może mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w Szkole i poza nią, tj. dających w sumie więcej niż 100 punktów ujemnych w okresie.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE od +1 do +59 pkt.

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:

- a) nie przestrzega postanowień Statutu i szkolnych regulaminów;
- b) nie wywiązuje się z obowiązków nałożonych przez wychowawcę klasy, nauczycieli i dyrektora szkoły;
- c) nie pracuje na miarę swoich możliwości i warunków;
- d) nie przestrzega zasad współżycia społecznego;
- e) lekceważy obowiązki szkolne, utrudnia prowadzenie lekcji, niepunktualnie uczęszcza na zajęcia;
- f) nie bierze udziału w organizowanych przez Szkołę imprezach, uroczystościach i pracach na rzecz środowiska;;
- g) zdarzają mu się niekulturalne zachowania, wulgarne słownictwo, kłamstwa, ściąganie.

2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- a) lekceważy pracę pracowników Szkoły i kolegów;
- b) krzywdzi swoich rówieśników, młodszych i słabszych;
- c) nie dba o mienie szkolne, niszczy je, nie szanuje własności cudzej i osobistej;
- d) jest nieuczciwy, niegrzeczny i arogancki wobec dorosłych i rówieśników;
- e) w naganny sposób zachowuje się na lekcjach, w czasie przerw międzylekcyjnych i innych zajęciach organizowanych przez Szkołę;
- f) ulega złym wpływom otoczenia.

3. Uczeń, który ma otrzymać ocenę nieodpowiednią, nie może mieć uwag dotyczących niewłaściwego zachowania w Szkole i poza nią, tj. dających w sumie więcej niż 150 punktów ujemnych w okresie.

ZACHOWANIE NAGANNE 0 i mniej pkt.

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:

- a) rażąco lekceważy postanowienia Statutu i szkolnych regulaminów;
- b) nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych, utrudnia pracę innym;
- c) nie uczęszcza na lekcje (wagary, ucieczki z lekcji);
- d) nie przestrzega zasad współżycia zbiorowego;
- e) nie bierze udziału w pracach organizowanych przez samorząd klasowy;
- f) lekceważy pracę i działalność innych ludzi;
- g) nie szanuje własności osobistej i cudzej;
- h) nie wykonuje poleceń nauczycieli i wychowawców;
- i) otrzymuje upomnienia i nagany od wychowawcy klasy lub dyrektora za łamanie postanowień Statutu i szkolnych regulaminów.

2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- a) jest nieuczciwy, niegrzeczny i arogancki wobec dorosłych i rówieśników;
- b) krzywdzi swoich rówieśników, młodszych i słabszych;
- c) w wypowiedziach używa wulgarnych wyrazów;
- d) swoim postępowaniem wywiera zły wpływ na innych;
- e) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
- f) ma agresywny stosunek do innych, swoim zachowaniem zagraża uczniom lub pracownikom szkoły, grozi innym, niszczy mienie szkoły, klasy, kolegów, kradnie;
- g) zastosowane przez Szkołę i dom rodzinny środki zaradcze nie odnoszą oczekiwanych rezultatów.