

Wymagania przedmiotowe z religii w klasach I-III

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Tomyślu

I. Treści nauczania zgodne z programem:

Klasy I - *Zaproszeni na ucztę z Jezusem - Bóg naszym Ojcem,*

Klasy II - *Zaproszeni na ucztę z Jezusem - Bóg daje nam swego Syna – Jezusa,*

Klasy III - *Zaproszeni na ucztę z Jezusem - Jezus przychodzi do nas.*

II. Praca ucznia ucznia oceniana jest w zależności od ich charakteru, zgodnie z zasadami oceniania zapisanymi w Statucie Szkoły. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy.

2. Formy pisemne:

- zadania w podręczniku lub karcie pracy,

- zadania zespołowe wykonywane na lekcji w formie zabaw edukacyjnych.

3. Formy praktyczne:

- działania wynikające z celów lekcji,

- praca ucznia na lekcji,

- praca w grupach i indywidualna,

- udział w konkursach.

Ad.1.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę znajomość i samodzielność wypowiedzi.

Ad.2.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę wartość merytoryczną pracy, wkład pracy ucznia.

Ad.3.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę m.in. stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, oryginalność i pomysłowość pracy.

III. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

IV. Ogólne kryteria oceniania:

Celujący:

Uczeń:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania na danym poziomie,
- wykazuje kreatywność w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- bierze czynny udział w katechezie.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości zdobyte na lekcji w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
- bierze czynny udział w katechezie.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć.

Dostateczny:

Uczeń:

- prezentuje podstawowe treści materiału programowego na danym poziomie,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

Dopuszczający:

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,

- zdobyte wiadomości są wystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej,
- odmawia pracy i współpracy.