Wymagania przedmiotowe z religii w klasach IV-VIII

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Tomyślu

**I**. Treści nauczania zgodne z programem:

Klasa IV - Pan Jezus jest naszym życiem.  
Klasa V - Bóg szuka człowieka.  
Klasa VI - Jezus nas zbawia.  
Klasa VII - Bóg wskazuje nam drogę.  
Klasa VIII -Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat.

Praca ucznia oceniana jest zależnie od jej charakteru, zgodnie z zasadami oceniania zapisanymi w Statucie Szkoły. Obszary podlegające ocenie:

1. Formy ustne:  
- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy.  
  
2. Formy pisemne:  
- kartkówki,  
  
- zadania w podręczniku lub karcie pracy,  
  
- zadania zespołowe wykonywane na lekcji.  
  
3. Formy praktyczne:  
- działania wynikające z celów lekcji,  
  
- praca ucznia na lekcji,  
  
- praca w grupach i indywidualna,  
  
- udział w konkursach.  
  
Ad.1.  
  
Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę znajomość i samodzielność wypowiedzi.  
  
Ad.2.  
  
Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę m.in. wartość merytoryczną pracy, wkład pracy ucznia.  
  
Ad.3.  
  
Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę m.in. stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, oryginalność i pomysłowość pracy.  
  
III. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.  
  
IV. Ogólne kryteria oceniania:  
  
Celujący:  
  
Uczeń:  
  
w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania na danym poziomie,  
  
wykazuje kreatywność w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,  
  
systematycznie i twórczo prowadzi karty pracy (zadania w podręczniku),  
  
bierze czynny udział w katechezie.  
  
Bardzo dobry:  
  
Uczeń:  
  
opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy,  
  
umiejętnie wykorzystuje wiadomości zdobyte na lekcji w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,  
  
systematycznie prowadzi karty pracy (zadania w podręczniku),  
  
bierze czynny udział w katechezie.  
  
Dobry:  
  
Uczeń:  
  
opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełnione karty pracy,  
  
dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,  
  
prowadzi karty pracy (zadania w podręczniku),  
  
osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć.  
  
Dostateczny:  
  
Uczeń:  
  
prezentuje podstawowe treści materiału programowego na danym poziomie,  
  
opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,  
  
wykazuje zainteresowanie przedmiotem,  
  
niewielkie braki w kartach pracy (zadania w podręczniku).  
  
Dopuszczający:  
  
Uczeń:  
  
opanował konieczne pojęcia religijne,  
  
zdobyte wiadomości są wystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,  
  
proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,  
  
znaczne braki w kartach pracy (zadania w podręczniku).  
  
Niedostateczny:  
  
Uczeń:  
  
nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej,  
  
nie prowadzi kart pracy (zeszytu ćwiczeń),  
  
odmawia pracy i współpracy.