Wymagania przedmiotowe z religii w klasach IV-VIII

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Tomyślu

**I**. Treści nauczania zgodne z programem:

Klasa IV - Pan Jezus jest naszym życiem.
Klasa V - Bóg szuka człowieka.
Klasa VI - Jezus nas zbawia.
Klasa VII - Bóg wskazuje nam drogę.
Klasa VIII -Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat.

Praca ucznia oceniana jest zależnie od jej charakteru, zgodnie z zasadami oceniania zapisanymi w Statucie Szkoły. Obszary podlegające ocenie:

1. Formy ustne:
- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy.

2. Formy pisemne:
- kartkówki,

- zadania w podręczniku lub karcie pracy,

- zadania zespołowe wykonywane na lekcji.

3. Formy praktyczne:
- działania wynikające z celów lekcji,

- praca ucznia na lekcji,

- praca w grupach i indywidualna,

- udział w konkursach.

Ad.1.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę znajomość i samodzielność wypowiedzi.

Ad.2.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę m.in. wartość merytoryczną pracy, wkład pracy ucznia.

Ad.3.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę m.in. stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, oryginalność i pomysłowość pracy.

III. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

IV. Ogólne kryteria oceniania:

Celujący:

Uczeń:

w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania na danym poziomie,

wykazuje kreatywność w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

systematycznie i twórczo prowadzi karty pracy (zadania w podręczniku),

bierze czynny udział w katechezie.

Bardzo dobry:

Uczeń:

opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy,

umiejętnie wykorzystuje wiadomości zdobyte na lekcji w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,

systematycznie prowadzi karty pracy (zadania w podręczniku),

bierze czynny udział w katechezie.

Dobry:

Uczeń:

opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełnione karty pracy,

dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,

prowadzi karty pracy (zadania w podręczniku),

osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć.

Dostateczny:

Uczeń:

prezentuje podstawowe treści materiału programowego na danym poziomie,

opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,

wykazuje zainteresowanie przedmiotem,

niewielkie braki w kartach pracy (zadania w podręczniku).

Dopuszczający:

Uczeń:

opanował konieczne pojęcia religijne,

zdobyte wiadomości są wystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,

proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

znaczne braki w kartach pracy (zadania w podręczniku).

Niedostateczny:

Uczeń:

nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej,

nie prowadzi kart pracy (zeszytu ćwiczeń),

odmawia pracy i współpracy.