

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV - VIII SP1 w NOWYM TOMYŚLU

„PRZY USTALANIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NALEŻY W SZCZEGÓLNOŚCI BRAĆ POD UWAGĘ WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIĄ W WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ, TAKŻE SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU UCZNIĄ W ZAJĘCIACH ORAZ AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ”

(Rozporządzenie MEN)

Obszary oceniania i przedmiot oceny

I. POSTAWA I KOMPETENCJE SPOŁECZNE UCZNIĄ (ocena raz w miesiącu)

1. Systematyczny udział w zajęciach:

- na każdą lekcję wychowania fizycznego uczeń jest zobowiązany posiadać estetyczny strój sportowy (biała koszulka, spodenki gimnastyczne i zmienne obuwie sportowe),
- dres sportowy (bluza, spodnie lub legginsy),
- w przypadku kiedy uczeń nie posiada stroju, a tym samym nie może wykonywać zadań lekcji, ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.

2. Za nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju) uczeń otrzymuje minus; w każdym okresie czwarte i każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną.

3. Aktywność i zaangażowanie ucznia w wykonywanie ćwiczeń i zadań na miarę jego możliwości.

4. Prozdrowotny styl życia.

5. Aktywność na rzecz sportu i rekreacji - uczestnictwo w życiu sportowym szkoły i reprezentowanie jej w zawodach sportowych.

II. UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ:

a) postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych z zakresu wymagań edukacyjnych określonych podstawą programową i programem nauczania,

b) poziom opanowania umiejętności organizacji w gronie rówieśników zabaw i gier ruchowych, gier rekreacyjnych.

Ze sprawdzianów umiejętności uczeń nie może otrzymać oceny niedostateczny chyba, że uczeń odmówi przystąpienia do wykonania określonego zadania (miernikiem oceny jest wykonanie zadań na miarę możliwości ucznia).

III. WIADOMOŚCI UCZNIĄ - WIEDZA I UMIEJĘTNOŚĆ JEJ PRAKTYCZNEGO WYKORZYSTANIA

Treści dotyczące wymagań edukacyjnych określonych podstawą programową i programem nauczania danej klasy. Wiadomości będą oceniane podczas zajęć lekcyjnych w formie praktycznej, ustnej lub za pomocą testów.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie z wiadomości, uczeń ma obowiązek zaliczyć dany sprawdzian do momentu wystawienia oceny śródrocznej/rocznej. Termin zaliczenia sprawdzianu uczeń ustala z nauczycielem. Brak podejścia do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.

IV. ROZWÓJ FIZYCZNY I SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA UCZNIĄ

Obszar ten zawiera treści związane z diagnozą i interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. Pomiar i kontrola sprawności fizycznej nie podlega ocenie, ma służyć tylko informacji dla ucznia, nauczyciela i rodzica, w jaki sposób planować dalsze działania w celu poprawy sprawności fizycznej, która jest miernikiem zdrowia.

- *Postęp w rozwoju sprawności fizycznej będący obrazem i efektem pracy (wysiłku) ucznia będzie premiowany wyższą oceną cząstkową.*

Formy i metody kontroli

Oceny z wychowania fizycznego mają wagę „1”*

1. Obserwacja ucznia podczas zajęć.
2. Sprawdzian umiejętności ruchowych i organizacyjnych, pozwalających określić stopień ich opanowania przez ucznia.
3. Wypowiedzi ustne i testy w obszarze kontroli wiadomości.
4. Testy sprawności fizycznej służące do diagnozy oraz oceny postępu sprawności fizycznej ucznia.
5. Oceny cząstkowe za osiągnięcia sportowe na szczeblu minimum powiatowym.

*Ocena z wagą „2” nauczyciel może przyznać uczniowi, który wykazuje się dużą aktywnością w życiu sportowym szkoły.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lub zwolnienia z udziału w zajęciach, uczeń ma prawo i obowiązek zaliczyć sprawdziany indywidualnie w późniejszym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
2. W przypadku niewykonania próby sprawdzianu/testu wiedzy, uczeń ma obowiązek zaliczyć dane zadanie do momentu wystawienia oceny śródrocznej/rocznej. Brak podejścia do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.
3. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu umiejętności ruchowych, organizacyjnych i wiedzy uczeń może poprawić, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
4. Ocenę niedostateczną za postawę (czterokrotny i kolejny brak stroju) można poprawić poprzez:
 - aktywną pomoc przy organizacji zawodów szkolnych i międzyszkolnych,
 - sprawdzenie wiadomości z zakresu realizowanych zadań bieżącej lekcji.
5. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki z zakresu wiedzy i umiejętności, które powstały w wyniku nieobecności ucznia na zajęciach (zgodnie z WZO zawartymi w Statucie Szkoły).

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej

1. Wystawianie oceny jest ściśle związane z treściami nauczania i wynika z realizowanego przez nauczyciela planu pracy na danym poziomie.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej brane są pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w usprawnianie, systematyczności udziału ucznia w zajęciach oraz aktywności w życiu sportowym szkoły.
3. Ocena śródroczna/roczna z wychowania fizycznego jest wypadkową ocen z poszczególnych obszarów oceniania.
4. Uczeń jest informowany o uzyskanej ocenie na bieżąco.
5. Rodzice otrzymują informację o ocenach na bieżąco i na spotkaniach z rodzicami.
6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
7. Dla uczniów z dysfunkcjami w obszarze umiejętności stosuje się ćwiczenia alternatywne w zależności od dysfunkcji.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.

Przewidywana ocena roczna może ulec zmianie w przypadku, gdy uczeń spełni dodatkowe warunki:

1. Wykona odpowiednio zadanie/zadania pisemne lub praktyczne zalecone przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.

2. Nie ma nieusprawiedliwionych więcej niż 6 nieprzygotowań do zajęć (brak stroju sportowego) w skali roku, nie więcej niż 3 w półroczu.
3. Nie ma nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych.
4. Liczba spóźnień nie przekracza 7 w skali roku szkolnego.

Przewidywana roczna ocena może ulec zmianie również w wyniku przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego (szczegółowe zapisy zawarte są w Statucie Szkoły w rozdziale WZO).

Kryteria oceny śródrocznej lub rocznej

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym, stojącym na bardzo wysokim poziomie postępowaniem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości i sprawności,
- w pełni opanował wiedzę i umiejętności z podstawy programowej i programu nauczania przedmiotu w danej klasie oraz wykazuje się wzorową postawą i zaangażowaniem na lekcjach,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- czynnie pomaga nauczycielowi w organizowaniu i sędziowaniu w dowolnej formie aktywności rekreacyjno – sportowej,
- wykazuje aktywność w życiu sportowym szkoły.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym i wyraźnym postępowaniem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości i sprawności,
- w pełni opanował wiedzę i umiejętności z podstawy programowej i programu nauczania przedmiotu w danej klasie oraz wykazuje się bardzo dobrą postawą i zaangażowaniem na lekcjach,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- pomaga nauczycielowi w organizowaniu i sędziowaniu w dowolnej formie aktywności rekreacyjno – sportowej.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje dobry postęp w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości i sprawności,
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń zawartych w podstawie programowej i programie nauczania
- wykazuje się dobrą postawą i zaangażowaniem na lekcji,
- dba o swoją sprawność i stara się ją rozwijać.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje dostateczny postęp w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości i sprawności,
- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje się zbyt małym zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach,
- jest bierny w dążeniu do rozwijania własnych uzdolnień i poprawy własnej sprawności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy i pracy na lekcjach wykazuje braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości zawartych
- w podstawie programowej,
- wykazuje bierną postawę i brak systematyczności i zaangażowania na lekcjach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje zupełny brak systematyczności i zaangażowania na lekcjach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.