

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Tomysłu
Zasady oceniania z języka hiszpańskiego

Podręcznik i program nauczania: klasa VII - „Gente Joven 1. Edicion Revisada”, klasa VIII –
“Gente Joven 2. Edicion Revisada”

Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Tomaszewska

I. Treści nauczania zgodne z programem nauczania *Gente Joven. Edicion revisada.*

II. Ocenie podlegają:

- sprawdziany – waga 4,
- kartkówki – waga 3,
- odpowiedzi ustne – waga 3,
- praca ucznia na lekcji (aktywność) – waga 1
- praca w grupie – waga 2,
- zeszyt przedmiotowy – waga 1,
- prace dodatkowe,
- dyktanda – waga 3,
- zadania domowe – waga 2,
- szczególne osiągnięcia.

1. Sprawdziany obejmują zakres programowy całego działu, przewidziane są 2 sprawdziany w I semestrze i 2 sprawdziany w II semestrze.

Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (jeśli WO nie reguluje tego inaczej).

- Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Zasady uzasadniania oceny ze sprawdzianu, jej poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z WO.
- Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WO.

2. Kartkówki, ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WO.
- Zasady przechowywania kartkówek reguluje WO.

3. Zadania domowe.

Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe.

Za brak zadania domowego wpisujemy do dziennika elektronicznego symbol „bz”.

Czwarty i kolejny brak zadania skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

4. Odpowiedzi ustne obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się wyrazami i zwrotami obcojęzycznymi,
- poprawność wymowy pod względem fonetycznym,
- płynność.