

# WYMAGANIA DLA PRZEDMIOTU TECHNIKA

## KLASA V

### SP1 w Nowym Tomysłu

#### I. Ocenianie poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

**1. Prace klasowe (sprawdziany)** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (jeśli WZO nie reguluje tego inaczej).
- Przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WZO.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności.
- Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WZO.

**2. Kartkówki** są przeprowadzane w formie praktycznej lub pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.
- Zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.

**3. Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

**4. Odpowiedzi ustne** obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

**5. Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą skali ocen zgodnej z WZO.

### Kryteria oceniania w stosunku do wymagań programowych

#### Klasa V

Treści nauczania	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Materiały i ich zastosowanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: włókno, tkanina, dzianina, ściąg, konserwacja odzieży i rodzaje włókien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ściąg, konserwacja odzieży</li> <li>• wyjaśnia znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa pochodzenie włókien</li> <li>• rozróżnia materiały włókiennicze</li> <li>• projektuje ubiory na różne okazje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>• podaje</li> </ul>	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności objęte</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>• sposoby konserwacji ubrań</li> <li>• znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych</li> <li>• narzędzia i przybory krawieckie</li> <li>• rodzaje ściągów krawieckich</li> <li>• przybory krawieckie <ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie materiałów włókienniczych</li> <li>• terminy: włókna białe, surowce wtórne, papier, tektura, karton</li> <li>• etapy produkcji papieru</li> <li>• rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie</li> <li>• metody obróbki papieru</li> <li>• narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• zastosowanie papieru</li> <li>• terminy: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne</li> <li>• budowa pnia drzewa</li> <li>• gatunki drzew</li> <li>• etapy przetwarzania drewna <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje i zastosowanie materiałów drewnopochodnych</li> </ul> </li> <li>• narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia</li> <li>• otrzymywanie tworzyw sztucznych</li> <li>• rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych</li> <li>• zastosowanie tworzyw sztucznych</li> <li>• narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>• wpływ tworzyw sztucznych na środowisko naturalne</li> <li>• narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>• zastosowanie tworzyw sztucznych</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>symboli umieszczonych na metkach odzieżowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton</li> <li>• posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne</li> <li>• bada właściwości metali</li> <li>• posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja</li> <li>• prawidłowo segreguje odpady</li> <li>• omawia sposoby zagospodarowania odpadów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> <li>• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy przyborów krawieckich</li> <li>• rozróżnia ścięgi krawieckie</li> <li>• wykonuje próbki poszczególnych ściągów</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>• podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru</li> <li>• omawia proces produkcji papieru</li> <li>• rozróżnia wytwory papiernicze</li> <li>• wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru drewnopochodne</li> <li>• tłumaczy, jak się otrzymuje drewno</li> <li>• nazywa rodzaje drzew</li> <li>• opisuje proces przetwarzania drewna</li> <li>• rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>• omawia rodzaje tworzyw</li> <li>• charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw</li> <li>• omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale</li> <li>• określa rodzaje metali</li> <li>• wymienia zastosowanie różnych metali</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali</li> <li>• wskazuje narzędzia</li> </ul>	<p>charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich</li> <li>• wykonuje próbki ściągów starannie i zgodnie z wzorem</li> <li>• projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• omawia budowę pnia drzewa</li> <li>• wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>• opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne</li> <li>• podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego</li> <li>• określa rolę segregacji odpadów</li> <li>• wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów</li> </ul>	<p>programem nauczania zajęć technicznych w klasie V.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy problemów praktycznych i teoretycznych,</li> <li>- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych</li> <li>- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych bierze udział w pracach na rzecz szkoły i ochronny środowiska naturalnego</li> </ul>
---	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: metal, ruda, stop, niemetal, metale elazne, metale niezelazne <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje metali</li> <li>• wlasnosci metali</li> <li>• zastosowanie metali</li> </ul> </li> <li>• narzedzia do obróbki metali <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja</li> <li>• sposoby gospodarowania odpadami</li> <li>• etapy przerobu odpadów</li> <li>• znaczenie symboli ekologicznych umieszczanych na opakowaniach różnych produktów</li> <li>• zasady segregacji odpadów <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny zanieczyszczenia środowiska</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		<p>przydatne do obróbki metali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych</li> <li>• określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania</li> </ul>	<p>włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali</p>	
<p><b>DODATEK RYSUNEK TECHNICZNY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie rysunku technicznego</li> <li>• narzędzia kreślarskie i pomiarowe</li> <li>• zastosowanie pisma technicznego</li> <li>• wymiary liter i cyfr</li> <li>• posługiwanie się pismem technicznym <ul style="list-style-type: none"> <li>• termin: normalizacja</li> <li>• znormalizowane elementy rysunku technicznego: formaty kuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka rysunkowa</li> <li>• zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe</li> <li>• prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru</li> <li>• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi</li> <li>• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4</li> <li>• określa format zeszytu przedmiotowego</li> <li>• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny</li> <li>• wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego</li> <li>• podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</li> <li>• posługuje się terminem: normalizacja</li> <li>• rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>• sporządza rysunek w podanej podziałce</li> <li>• wykonuje tabliczkę rysunkową</li> <li>• wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> <li>• poprawnie wykonuje szkic techniczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych</li> <li>• starannie wykreśla proste rysunki</li> <li>• omawia znaczenie stosowania pisma technicznego</li> <li>• dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym</li> <li>• przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku</li> <li>• omawia kolejne etapy szkicowania</li> <li>• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań</li> </ul>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w klasie V.</li> <li>- Wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy problemów praktycznych i teoretycznych,</li> <li>- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych</li> <li>- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych bierze udział w pracach na rzecz szkoły i ochronny środowiska naturalnego</li> </ul>
<p><b>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <p>ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności, zadania wykonuje z opóźnieniem, pracuje niesystematycznie,</p>				

wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,  
nie wykazuje się minimalnym zaangażowaniem w wykonywanie zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,  
przeważnie jest nieprzygotowany do lekcji,  
nie przestrzega zasad i przepisów BHP obowiązujących w pracowni technicznej.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych**

1. Przewidywana ocena roczna może ulec zmianie w przypadku, gdy uczeń spełni dodatkowe warunki:

- 1) wykona zadanie pisemne lub praktyczne zalecone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia,
- 2) nie ma nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych,
- 3) liczba spóźnień nie przekracza 7 w skali roku szkolnego.

2. Przewidywana roczna ocena może ulec zmianie również w wyniku przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego (szczegółowe zapisy zawarte są w WZO).