

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV - VIII SP1 w NOWYM TOMYŚLU

„PRZY USTALANIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NALEŻY W SZCZEGÓLNOŚCI BRAĆ POD UWAGĘ WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ, TAKŻE SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU UCZNIA W ZAJĘCIACH ORAZ AKTYWNOŚĆ UCZNIA W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ”

(Rozporządzenie MEN)

Obszary oceniania i przedmiot oceny

I. POSTAWA I KOMPETENCJE SPOŁECZNE UCZNIA (ocena raz w miesiącu)

1. Systematyczny udział w zajęciach, który jest miarą wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków:

- na każdą lekcję wychowania fizycznego uczeń jest zobowiązany posiadać estetyczny strój sportowy (biała koszulka, spodenki gimnastyczne i zmienne obuwie sportowe),

- w przypadku kiedy uczeń nie posiada stroju, a tym samym nie może wykonywać zadań lekcji, ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Za nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju) uczeń otrzymuje minus.

W okresie uczeń może być trzy razy nieprzygotowany (brak stroju). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisem oceny częściowej – niedostateczny.

3. Aktywność i zaangażowanie ucznia w wykonywanie ćwiczeń i zadań na miarę jego możliwości.

4. Prozdrowotny styl życia.

5. Aktywność na rzecz sportu i rekreacji - uczestnictwo w życiu sportowym szkoły i reprezentowanie jej w zawodach sportowych.

II. UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA:

a) postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych z zakresu wymagań edukacyjnych określonych podstawą programową i programem nauczania danej klasy,

b) poziom opanowania umiejętności organizacji w gronie rówieśników zabaw i gier ruchowych, gier rekreacyjnych.

Ze sprawdzianów umiejętności uczeń nie może otrzymać oceny niedostateczny chyba, że uczeń odmówi przystąpienia do wykonania określonego zadania (miernikiem oceny jest wykonanie zadań na miarę możliwości ucznia).

III. WIADOMOŚCI UCZNIA - WIEDZA I UMIEJĘTNOŚĆ JEJ PRAKTYCZNEGO WYKORZYSTANIA

Treści dotyczące wymagań edukacyjnych określonych podstawą programową i programem nauczania danej klasy. Wiadomości będą oceniane podczas zajęć lekcyjnych w formie praktycznej, ustnej lub za pomocą testów.

IV. ROZWÓJ FIZYCZNY I SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA UCZNIA

Obszar ten zawiera treści związane z diagnozą i interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. Pomiar i kontrola sprawności fizycznej nie podlega ocenie, ma służyć tylko informacji dla ucznia, nauczyciela i rodzica, w jaki sposób planować dalsze działania w celu poprawy sprawności fizycznej, która jest miernikiem zdrowia.

- *Postęp w rozwoju sprawności fizycznej będący obrazem i efektem pracy (wysiłku) ucznia będzie premiowany wyższą oceną częściową.*

Formy i metody kontroli

Wszystkie oceny z wychowania fizycznego mają wagę „1”.

1. Obserwacja ucznia podczas zajęć.
2. Sprawdzian umiejętności ruchowych i organizacyjnych, pozwalających określić stopień ich opanowania przez ucznia.
3. Wypowiedzi ustne i testy w obszarze kontroli wiadomości.
4. Testy sprawności fizycznej służące do diagnozy oraz oceny postępu sprawności fizycznej ucznia.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lub zwolnienia z udziału w zajęciach, uczeń ma prawo i obowiązek zaliczyć sprawdzian indywidualnie w późniejszym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
2. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu umiejętności ruchowych, organizacyjnych i wiedzy uczeń może poprawić raz, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
3. Ocenę niedostateczną za postawę (czterokrotny i kolejny brak stroju) można poprawić poprzez:
 - aktywną pomoc przy organizacji zawodów szkolnych i międzyszkolnych,
 - sprawdzenie wiadomości z zakresu realizowanych zadań bieżącej lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach wynikających z nieobecności na zajęciach (zgodnie z WZO zawartymi w Statucie Szkoły).

Oceny śródroczne i roczne

1. Wystawianie oceny jest ściśle związane z treściami nauczania i wynika z realizowanego przez nauczyciela planu pracy na danym poziomie.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej, końcowej brane są pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w usprawnianie, systematyczności udziału ucznia w zajęciach oraz aktywności w życiu sportowym szkoły.
3. Ocena śródroczna/roczna, końcowa z wychowania fizycznego jest wypadkową ocen z poszczególnych obszarów oceniania. Średnia ta stanowi jednak wartość szacunkową i nie może być interpretowana jako ocena semestralna lub roczna, przy której wystawieniu uwzględnia się także indywidualne postępy ucznia, systematyczność udziału w zajęciach jego zaangażowanie i jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. Uczeń jest informowany o uzyskanej ocenie na bieżąco.
5. Rodzice otrzymują informację o ocenach na bieżąco i na zebraniach rodzicielskich.
6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
7. Dla uczniów z dysfunkcjami w obszarze umiejętności stosuje się ćwiczenia alternatywne w zależności od dysfunkcji.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.

Przewidywana ocena roczna może ulec zmianie w przypadku, gdy uczeń spełni dodatkowe warunki:

1. wykona odpowiednio zadanie/zadania pisemne lub praktyczne zalecone przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne;
2. nie ma nieusprawiedliwionych więcej niż 6 nieprzygotowań do zajęć (brak stroju sportowego) w skali roku, nie więcej niż 3 w półroczu;
3. nie ma nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych;
4. liczba spóźnień nie przekracza 7 w skali roku szkolnego.

Przewidywana roczna ocena może ulec zmianie również w wyniku przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego (szczegółowe zapisy zawarte są w Statucie Szkoły w rozdziale WZO).

Kryteria ocen semestralnych i rocznych

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym, stojącym na bardzo wysokim poziomie postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości i sprawności,
- w pełni opanował wiedzę i umiejętności z podstawy programowej i programu nauczania przedmiotu w danej klasie oraz wykazuje się wzorową postawą i zaangażowaniem na lekcjach,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- czynnie pomaga nauczycielowi w organizowaniu i sędziowaniu w dowolnej formie aktywności rekreacyjno – sportowej,
- wykazuje aktywność w życiu sportowym szkoły.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym i wyraźnym postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości i sprawności,
- w pełni opanował wiedzę i umiejętności z podstawy programowej i programu nauczania przedmiotu w danej klasie oraz wykazuje się bardzo dobrą postawą i zaangażowaniem na lekcjach,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- pomaga nauczycielowi w organizowaniu i sędziowaniu w dowolnej formie aktywności rekreacyjno – sportowej

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje dobry postęp w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości i sprawności,
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń zawartych w podstawie programowej i programie nauczania
- wykazuje się dobrą postawą i zaangażowaniem na lekcji,
- dba o swoją sprawność i stara się ją rozwijać

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje dostateczny postęp w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości i sprawności,
- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje się zbyt małym zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach,
- jest bierny w dążeniu do rozwijania własnych uzdolnień i poprawy własnej sprawności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w wyniku swej postawy i pracy na lekcjach wykazuje braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje bierną postawę i brak systematyczności i zaangażowania na lekcjach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje zupełny brak systematyczności i zaangażowania na lekcjach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.