

Przedmiotowe zasady oceniania – religia, klasy VII-VIII

Szkoła Podstawowa nr 1 w Nowy Tomyślu

Ocenianie poszczególnych form aktywności. Ocenie podlegają:

- a. prace klasowe (sprawdziany),
- b. kartkówki,
- c. odpowiedzi ustne,
- d. praca ucznia na lekcji,
- e. zadania domowe,
- f. prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia,
- g. postawa moralna.

Prace klasowe (sprawdziany) są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu. Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z Statutem. Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności. Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z Statutem.

Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech). Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami Statutu. Odpowiedzi ustne obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą skali ocen. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy. Szczególne osiągnięcia

uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami oceniania zapisanymi w Statucie.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

1. Na ocenę: CELUJĄCY uczeń:

- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.),
- osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

2. Na ocenę: BARDZO DOBRY uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony w podstawie programowej,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

3. Na ocenę: DOBRY uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował treści podstawy programowej z religii,

- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.

4. Na ocenę: DOSTATECZNY uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści podstawy programowej z religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- odznacza się małą kondensacją wypowiedzi,
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się

5. Na ocenę: DOPUSZCZAJĄCY uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,

- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się,
- prowadzi zeszyt ucznia,
- wykazuje poprawny stosunek do religii.

6. Na ocenę: NIEDOSTATECZNY uczeń:

- wykazuje rażąco brak wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy,
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi,
- nie posiada zeszytu ucznia lub często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- opuszcza lekcje religii.