

Przedmiotowe zasady oceniania – religia, klasy IV- VI

Szkoła Podstawowa nr 1 w Nowy Tomyślu

Ocenianie poszczególnych form aktywności Ocenie podlegają:

- a. prace klasowe (sprawdziany),
- b. kartkówki,
- c. odpowiedzi ustne,
- d. praca ucznia na lekcji,
- e. zadania domowe,
- f. prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia,
- g. postawa.

Prace klasowe (sprawdziany) są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu. Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z Statutem. Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności. Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z Statutem.

Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech). Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami Statutu. Odpowiedzi ustne obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą skali ocen. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy,

estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami oceniania zapisanymi w Statucie.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Nr i nazwa programu nauczania religii dla klas IV - VI:

AZ – 2 – 01 / 10

„Poznaję Boga i w Niego wierzę”.

KLASA IV

Na ocenę NIEDOSTATECZNĄ uczeń:

- nie posiadał umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach,
- nie posiada zeszytu,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- potrafi stosować wiedzę zdobytą na zajęciach ze znaczną pomocą nauczyciela,
- niesystematycznie prowadzi zeszyt,
- ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia.

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela,

- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- stara się być aktywny podczas lekcji,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością i umiejętnością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- jest bardzo aktywny, bierze udział w konkursach religijnych konkursy,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia.

KLASA V

Na ocenę NIEDOSTATECZNĄ uczeń:

- nie posiadał umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach,
- nie posiada zeszytu,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- potrafi stosować wiedzę zdobytą na zajęciach ze znaczną pomocą nauczyciela,

- niesystematycznie prowadzi zeszyt,
- ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- stara się być aktywny podczas lekcji,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

- wykazuje się bardzo dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- jest bardzo aktywny, bierze udział w konkursach religijnych konkursy,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

KLASA VI

Na ocenę NIEDOSTATECZNĄ uczeń:

- nie posiadał umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach,
- nie posiada zeszytu,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- potrafi stosować wiedzę zdobytą na zajęciach ze znaczną pomocą nauczyciela,
- niesystematycznie prowadzi zeszyt,
- ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- stara się być aktywny podczas lekcji,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- jest bardzo aktywny, bierze udział w konkursach religijnych konkursy,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomościom historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomościom życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.