

Przedmiotowe zasady oceniania – historia i społeczeństwo, historia

Szkoła Podstawowa nr 1 w Nowy Tomysłu, klasy IV – VII

I. Treści nauczania zgodne z programem nauczania *My i historia*.

II. Ocenie podlegają: prace pisemne (sprawdziany , testy), kartkówki, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji, zeszyt przedmiotowy, prace dodatkowe, szczególne osiągnięcia , zadania domowe.

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy) obejmują zakres programowy całego działu. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (jeśli WZO nie reguluje tego inaczej). Przed pracą pisemną nauczyciel podaje jej zakres programowy. Zasady uzasadniania oceny z pracy pisemnej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac pisemnych są zgodne z WZO. Praca pisemna umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych. Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WZO.

2. Kartkówki, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech). Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO. Zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.

3. Odpowiedzi ustne obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

4. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą skali ocen zgodnej z WZO.

5. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

6. Każdy uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, zawierający wszystkie notatki z lekcji oraz zadania domowe. Istotnymi kryteriami przy ocenie zeszytu są: kompletność notatek i zadań domowych, estetyka.

7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami oceniania zapisanymi w WZO.

8. Zadania domowe obejmują zakres programowy z danej lekcji. Kryteria oceny to zawartość merytoryczna , estetyka wykonania. Ocenianie zgodne z skalą ocen zawartą w WZO. Ocenianie braku zadania domowego zgodne z WZO.