

Wymagania przedmiotowe z religii w klasach I-III

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Tomysłu

I. Treści nauczania zgodne z programem:

Klasy I – *Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Bóg naszym Ojcem,*

Klasy II - *Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Bóg daje nam swego Syna – Jezusa,*

Klasy III - *W drodze do wieczernika.*

II. Aktywności ucznia są oceniane zależnie od ich charakteru, zgodnie z zasadami oceniania zapisanymi w WO. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy.

2. Formy pisemne:

- zadania w podręczniku lub karcie pracy,

- zadania zespołowe wykonywane na lekcji w formie zabaw edukacyjnych.

3. Formy praktyczne:

- działania wynikające z celów lekcji,

- aktywność ucznia na lekcji,

- praca w grupach i indywidualna,

- prace dodatkowe dla chętnych, udział w konkursach.

Ad.1.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę znajomość i samodzielność wypowiedzi.

Ad.2.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in. wartość merytoryczną pracy, wkład pracy ucznia.

Ad.3.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę m.in: stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, oryginalność i pomysłowość pracy.

III. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

IV. Ogólne kryteria oceniania:

Celujący:

Uczeń:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania na danym poziomie,
- wykazuje kreatywność w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- systematycznie i twórczo prowadzi karty pracy (zadania w podręczniku),
- bierze czynny udział w katechezie,
- wykonuje zadania dla chętnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości zdobyte na lekcji w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
- systematycznie prowadzi karty pracy (zadania w podręczniku),
- wyróżnia się aktywnością na tle katechizowanych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełnione karty pracy,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- prowadzi karty pracy (zadania w podręczniku),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- stara się być aktywny.

Dostateczny:

Uczeń:

- prezentuje podstawowe treści materiału programowego na danym poziomie,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- niewielkie braki w kartach pracy (zadania w podręczniku).

Dopuszczający:

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- zdobyte wiadomości są wystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- znaczne braki w kartach pracy (zadania w podręczniku).

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej,
- nie prowadzi kart pracy (zeszytu ćwiczeń),
- odmawia pracy i współpracy.