

# **Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia terrorystycznego**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki**

**ul. Wierzbowa 1, 64-300 Nowy Tomyśl**

## **I. CEL PROCEDURY**

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek wtargnięcia do szkoły napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

## **II. PODSTAWY PRAWNE URUCHOMIENIA PROCEDURY**

- *Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;*
- *Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;*
- *Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym.*

## **III. PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY**

- Procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia w sytuacjach zagrożenia terrorystycznego
- Procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

## **IV. UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH KONIECZNE DZIAŁANIA**

Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno:

- dyrektor placówki – Krzysztof Magdans, tel. 881 919 982,
- w przypadku jego nieobecności wicedyrektorzy,
- w przypadku nieobecności ww. kierownik świetlicy szkolnej.

Osobą odpowiedzialną za koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych są p. Radosław Marcinkowski, a pod jego nieobecność p. Anna Schulz.

## **V. SPOSÓB POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO**

### **1. Podłożenie ładunku wybuchowego lub stwierdzenie podejrzanego pakunku.**

a) Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego

- Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów (*uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu*).
- Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje (*w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji*).
- Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury (*osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły*).
- Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji (*ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku*).

- Nie używaj telefonu komórkowego (*eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy*).
- Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia (*stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcje policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji*).
- Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb (*w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową*).
- W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi (*szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły*).
- Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu (*informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych*).

b) Stwierdzenie podejrzanego pakunku

- Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku (*należy założyć, że podejrzan pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona*).
- Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku (*w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania*).
- Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji tylko jeżeli czas na to pozwala (*okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznannej substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji*).
- Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury (*osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły*).
- Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji (*ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku*).
- Nie używaj telefonu komórkowego (*eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy*).
- Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb (*w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową*).
- W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi (*szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły*).
- Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu (*informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych*).

c) W przypadku podejrzanego przesылki należy zwrócić uwagę na:

- grubość nie mniejszą niż 3 mm;
- wagę od 40 do 220 g;
- zbyt duży ciężar jak na swój rozmiar;
- zniekształconą powierzchnię;
- fakt skierowania bezpośrednio do kierownika urzędu, np. z dopiskiem „do rąk własnych”;

- dopisek, aby otwierać osobiście przez adresata;
- zbyt dużą wartość naklejonych znaczków;
- nieznanego nadawcę;
- mocne opakowanie;
- słyszalny metaliczny dźwięk podczas poruszania listem;
- tłuste plamy na kopercie lub opakowaniu;
- zapach migdałów, marcepana, myszy, chemikaliów;
- małe otwory /nakłucia/ w kopercie lub opakowaniu;
- wystające odcinki drutów lub klamerek;
- uszkodzenie przesyłki.

d) Informacji o zagrożeniu incydem bombowym nie wolno bagatelizować ani lekceważyć. W przypadku powzięcia informacji o planowanym zamachu należy niezwłocznie skontaktować się z policją pod numerem alarmowym 997 lub ogólnopolskim numerem ratunkowym 112. Zgłaszając informację o zagrożeniu należy podać następujące dane:

- swoje nazwisko oraz numer telefonu;
- rodzaj zagrożenia i wskazujące nań przesłanki (podejrzane osoby, pozostawiony bez dozoru pakunek, informacja przekazana przez inną osobę);
- adres zagrożonego obiektu, możliwie dokładny opis miejsca i podejrzanych osób, przedmiotów lub zjawisk (np. pojawiające się nagle u wielu osób podrażnienia oczu i dróg oddechowych);
- po zgłoszeniu informacji o zagrożeniu do czasu przybycia Policji należy w miarę istniejących możliwości zabezpieczyć zagrożone miejsce, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo;
- zachować spokój, informować wszystkich przebywających w pobliżu o zagrożeniu, jednocześnie starać się nie wywoływać paniki.

## **2. Sposób prowadzenia ewakuacji:**

a) Podczas zajęć

- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
- Ustaw uczniów w parach na trasie wyjścia do drzwi.
- Osoby ze SPE poproś do przodu.
- Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
- Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
- Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- Sprawdzić, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.

b) Podczas przerwy

- Zgromadź uczniów znajdujących się w rejonie twojego przebywania poprzez użycie sygnału – ręka podniesiona do góry i użycie gwizdka sportowego.
- Pozostali nauczyciele ustawiają się w wyznaczonych rejonach szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów.
- Ustaw uczniów w parach i opuść zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.

- W miejscu ewakuacji podziel uczniów na grupy szkoleniowe i sprawdź obecność wszystkich uczniów.

### 3. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych

- „Ciągły sygnał dźwiękowy” – inicjacja procedury.
- „Ładunek wybuchowy ewakuacja!!!” – inicjacja procedury w przypadku braku zasilania.
- „Ręka podniesiona do góry i sygnał gwizdkiem” – konieczność zgromadzenia się wokół przekazującego sygnał i bezwzględne wykonywanie jego poleceń.

### 4. Czynności po eksplozji ładunku wybuchowego:

- pamiętać o bezpieczeństwie własnym, osób najbliższych i swoich współpracowników;
- rozpocząć akcję polegającą na ewakuacji i udzieleniu pomocy osobom rannym i będącym w szoku;
- nie dotykać i nie przemieszczać przedmiotów, które wzbudziły twój niepokój;
- po przybyciu służb ratowniczych stosować się do ich zaleceń.

## VI. SPOSÓB POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA DO SZKOŁY

### 1. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. *aktywny strzelec*.

- Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, *zabarykaduj się (szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób)*.
- Wycisz i uspokój uczniów (*wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę*).
- Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy (*należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji*).
- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony (również wibracje) (*niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia*).
- Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji (*w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji do sił bezpieczeństwa - policja*).
- Zasłoń okno, zgaś światło (*należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego*).
- Nie przemieszczaj się (*przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników*).
- Bądź poniżej linii okien, zejźdź ze światła drzwi (*przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników*).
- Zejźdź z linii strzału, połóż się na podłodze (*z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz*).

- Jeżeli padną strzały, nie krzycz (*napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma*).
- Nie otwieraj nikomu drzwi (*interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi*).
- W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia (*w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia*).

## **2. Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą.**

- Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika (*wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników*).
- Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon (*wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej*).
- Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia (*w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu*).
- Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego (*w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji*).
- Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika (*odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji*).
- Nie zwracaj na siebie uwagi (*nie zwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu*).
- Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny (*brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców*).
- Wykonuj polecenia terrorysty, nie dyskutuj z nim, odpowiadaj po dłuższym namyśle.
- Nie wykonuj poleceń terrorysty w sposób gwałtowny.
- Nie oszukuj terrorysty (*oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane*).
- Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.  
(*zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców*)
- Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.  
(*wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty*)
- Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów, pójść do toalety.  
(*każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana*)
- Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.  
(*nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek*)
- stawiaj sobie drobne cele / np. uzyskanie od terrorystów wody, posiłku, opatrunku, możliwość skorzystania z toalety, udzielenie pomocy innej osobie/, realizuj je i wyznaczaj kolejne;
- stawiaj sobie przyszłe cele, co będziesz robił po uwolnieniu – uzasadniające wolę przeżycia;
- staraj się utrzymywać sprawność fizyczną i umysłową – myśl pozytywnie;

- staraj się dbać o higienę osobistą;
- pamiętaj wśród innych zakładników może być osoba współpracująca z terrorystami;
- nie ujawniaj własnych obaw i innych słabych punktów – kontroluj swoje reakcje;
- nie blokuj drogi ucieczki terrorystów;
- staraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów dotyczących porywaczy i otoczenia – może to pomóc organom ścigania w dalszych działaniach.

### **3. W przypadku działań antyterrorystycznych**

- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę (*policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar*).
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi (*próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji*).
- Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy (*taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników*).
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom (*postawa taka ułatwia działania policji a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników*).
- Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących (*tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego*).
- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami (*wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową*).
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy (*policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców*).
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona (*w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku*).
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku (*w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak jak tego chcą siły interwencyjne*).
- Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru (*najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych*).

### **4. Sposób prowadzenia ewakuacji**

Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami.

### **5. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych**

- „sygnał dźwiękowy przerywany” – azyl (barykadowanie się w pomieszczeniach).

## **VII. SPOSÓB POSTĘPOWANIA NA WYPADEK SKAŻENIA CHEMICZNEGO I BIOLOGICZNEGO SZKOŁY**

### **1. Szkoła otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną (np. telefon o zamiarze ataku) gdy nie nastąpiło skażenie placówki:**

- zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru,
- natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby (*policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego ataku*),
- w budynku - szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację,
- w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki (*maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry*),
- przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń (*częsta zmiana tamponu lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji*),
- powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku,
- do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji, nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych,
- oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

### **2. Szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się:**

- nie dotykać i nie wahać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy,
- aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem,
- pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów,
- opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób,
- powiadomić administratora (*dyrektor, zastępca dyrektora, osoba upoważniona*),
- zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru (*rejonów ewakuacji powinno być kilka, znajdujących się w różnych kierunkach od szkoły, gdyż nie znamy kierunku wiatru z jakiego będzie wiał w czasie przedmiotowego zagrożenia, rejonem ewakuacji powinien być budynek/budynki a nie otwarta przestrzeń*),
- natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby (*policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia*),
- jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem; zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka,

- po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb (*policja, straż pożarna, wyspecjalizowana jednostka zwalczania skażeń i zakażeń*),
- w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację,
- sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji,
- w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki (*maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry*),
- przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń (*częsta zmiana tamponu lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji*),
- powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku,
- oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

### **3. Szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań:**

- nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy,
- powiadomić administratora (*dyrektor, zastępca dyrektora, osoba upoważniona*),
- aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem,
- pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów,
- opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzaną substancji i nie wpuszczać do niego innych osób,
- ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły,
- natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby (*policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia*),
- w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny,
- oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

### **4. Jeżeli jesteś poza budynkiem znajdź najbliższy zamieszkały budynek (np. podczas wycieczki szkolnej):**

- a) chroń drogi oddechowe /zasłoń usta i nos chusteczką/;
- b) w przypadku kontaktu z niebezpiecznymi substancjami, zostaw odzież wierzchnią i obuwie przed budynkiem;
- c) będąc w budynku umyj twarz, włosy i ręce, a najlepiej bardzo dokładnie umyj się pod prysznicem.



#### **5. Jeżeli jedziesz samochodem (np. podczas wycieczki szkolnej):**

- a) wyłączyć dmuchawy, zamknąć okna, włączyć zamknięty obieg powietrza, słuchać radia najlepiej lokalnego i stosować się do poleceń funkcjonariuszy;
- b) znaleźć najbliższy zamieszkały budynek, schronić się w nim.

#### **VIII. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:**

Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę administratora i/lub odpowiednich służb oraz zgodnie z ich wskazówkami.

#### **VII. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH**

- „sygnał dźwiękowy przerywany” – ewakuacja,
- „sygnał ciągły przez 30 sekund” – wejść i pozostać w budynku.

#### **IX. TELEFONY ALARMOWE**

- Policja 997
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112

#### **X. SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:**

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia lub treść otrzymanej informacji,
- nazwę i adres szkoły,
- imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję,
- telefon kontaktowy,
- zrealizowane przedsięwzięcia,
- potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie.

#### **XI. SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.

#### **XII. ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ**

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

#### **XIII. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:**

- Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury.
- Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury.
- Znać sygnał uruchamiający procedurę.
- Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych.
- Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury.

- Znać miejsce ewakuacji.
- Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury.
- Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.